

## FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

### 1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe socio-umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii <sup>1</sup>	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>PSIHOLOGIE EVOLUȚIONISTĂ ȘI GENETICA COMPORTAMENTULUI UMAN</b>			Cod	FSSU.PSI.PSI.L.SO. 1.2100.E-3.6
2.2. Titular activități de curs	Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU				
2.3. Titular activități practice	Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU				
2.4. An de studiu <sup>2</sup>	1	2.5. Semestrul <sup>3</sup>	1	2.6. Tipul de evaluare <sup>4</sup>	E
2.7. Regimul disciplinei <sup>5</sup>	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei <sup>6</sup>	S		

### 3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	1				<b>3</b>
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total <sup>7</sup>
28	14				<b>42</b>
<b>Distribuția fondului de timp pentru studiu individual<sup>8</sup></b>					<b>Nr. ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat <sup>9</sup>					1
Examinări <sup>10</sup>					1
<b>3.3. Total ore alocate studiului individual<sup>11</sup> (NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>33</b>
<b>3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD<sub>sem</sub>)</b>					<b>42</b>
<b>3.5. Total ore pe semestru<sup>12</sup> (NOAD<sub>sem</sub> + NOSI<sub>sem</sub>)</b>					<b>75</b>
<b>3.6. Nr ore / ECTS</b>					<b>25</b>
<b>3.7. Număr de credite<sup>13</sup></b>					<b>3</b>

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

<sup>6</sup> Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

<sup>7</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

<sup>8</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

<sup>9</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>10</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>11</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>12</sup> Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

<sup>13</sup> Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C<sub>C</sub>/C<sub>A</sub> = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

**CoeficiențiCursAplicații (S/L/P)**Licență21Master2,51,5Licență lb. străină2,51,25

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) <sup>14</sup>	
4.2. Competențe	De utilizare și interpretare a cunoștințelor pentru analiza critică a noțiunilor în contexte diferite

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului <sup>15</sup>	Sală dotată cu PC/laptop conectat la internet și videoproiector, tablă; acces la platforma Google Classroom pentru activitatea online
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) <sup>16</sup>	Sală dotată cu PC/laptop conectat la internet și videoproiector, tablă; acces la platforma Google Classroom pentru activitatea online

**6. Competențe specifice acumulate<sup>17</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>18</sup>			Repartizare credite pe competențe <sup>19</sup>
<b>6.1. Competențe profesionale</b>	CP1	De cunoaștere a ariei de specializare	0.75
	CP2	Utilizează cunoștințele de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi, în contexte mai largi asociate domeniului	0.50
	CP3	Utilizarea adecvată a limbajului specific în comunicarea cu medii profesionale diferite	0.25
	CP4	Elaborarea de proiecte profesionale/de cercetare	0.25
	CP5		
<b>6.2. Competențe transversale</b>	CT1	Dezvoltarea gândirii critice, respectarea cerințelor etice în domeniu	0.25
	CT2	Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională	0.25
	CT3	De autocontrol al procesului de învățare, de diagnoză și de analiză reflexivă a propriilor nevoi de formare	0.25

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	furnizare de cunoștințe specifice și formarea unor abilități și competențe specifice prin utilizarea mai multor metode
7.2. Obiectivele specifice	cunoșterea unor factori etiologici sau de risc pentru patologia genetică asociată prin prezentări și studii de caz; cunoașterea mecanismelor evoluționiste utile psihologului

**8. Conținuturi**

<b>8.1. Curs<sup>20</sup></b>	<b>Metode de predare<sup>21</sup></b>	<b>Nr. ore</b>
Curs 1 Introducere în genetica și evoluționism. Implicații etice și legale		2
Curs 2 Introducere în genetica și evoluționism. Implicații etice și legale		2
Curs 3 Teoria sintetică a evoluției. Mecanisme ale evoluției.		2
Curs 4 Teoria sintetică a evoluției. Mecanisme ale evoluției.		2
Curs 5 Organizarea materialului genetic: genele și cromozomi. Trăsături mono și poligenice. Interacțiuni alelice și non-alelice.		2



Curs 6 Organizarea materialului genetic: genele și cromozomi. Trăsături mono și poligenice. Interacțiuni alelice și non-alelice.		2
Curs 7 Organizarea materialului genetic: genele și cromozomi. Trăsături mono și poligenice. Interacțiuni alelice și non-alelice.		2
Curs 8 Expresia și transmiterea informației genetice. Genomica și epigenomica. Eredopatologie umană.		2
Curs 9 Expresia și transmiterea informației genetice. Genomica și epigenomica. Eredopatologie umană.		2
Curs 10 Interacțiunea ereditate-mediu și predispoziția genetică la boală. Endofenotipul și rolul său în eredopatologia umană.		2
Curs 11 Interacțiunea ereditate-mediu și predispoziția genetică la boală. Endofenotipul și rolul său în eredopatologia umană.		2
Curs 12 Structuri cognitive din perspectiva psihologiei evoluționiste. Modularitatea minții și limbajul; relația cu neurogenetica. Evoluția emoțiilor; relația cu neurogenetica		2
Curs 13 Structuri cognitive din perspectiva psihologiei evoluționiste. Modularitatea minții și limbajul; relația cu neurogenetica. Evoluția emoțiilor; relația cu neurogenetica		2
Curs 14 Dezvoltarea din perspectiva psihologiei evoluționiste și geneticii. Implicații în normalitate și boală.		2
<b>Total ore curs:</b>		<b>28</b>

<sup>14</sup> Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>15</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

<sup>16</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

<sup>17</sup> Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

<sup>18</sup> Din planul de învățământ

<sup>19</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>20</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>21</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

8.2. <b>Activități practice</b> (8.2.a. Seminar <sup>22</sup> / 8.2.b. Laborator <sup>23</sup> / 8.2.c. Proiect <sup>24</sup> / 8.2.d. Alte act.practice <sup>25</sup> )	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Abordări evoluționiste la nivel de individ și de grup. Interacțiunea gene-mediul.		2
Act.2 Mecanisme ale evoluției și teoria sintetică a evoluției - aplicații		2
Act.3 Construire pedigreeului. Gene asociate unor trăsături complexe; interacțiuni alelice, non-alelice și cu mediul - aplicații.		2
Act.4 Mecanisme genetice: evaluare, modele, implicații în psihologie.		2
Act.5 Aplicații ale psihologiei evoluționiste și geneticii în sănătate și boală. Eredopatologie umană cu implicații în psihologie.		2
Act.6 Arhitectura minții umane din perspectiva psihologiei evoluționiste și a geneticii. Aplicații în sănătate și boală		2
Act.7 Adaptarea la nivelul grupului. Cooperare, altruism și agresivitate.		2
<b>Total ore seminar/laborator</b>		<b>14</b>

## 9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	David, D., Benga, O., Rusu, A., (2007) Fundamente de psihologie evoluționistă și consiliere genetică, Editura Polirom, Iași
	Dawkins, R.,(2013). Gena egoistă, Editura Publica, București.
	Mukherjee S (2018) Gema: o istorie fascinantă, Editura All, București
	Ruhterford A (2017) Scurtă istorie a tuturor: ce povești spun genele noastre
	Buss, D., (2008). Evolutionary psychology, Editura Pearson Education
	Covic M, Stefanescu D., Sandovici I. (2011) Genetica medicală, Editura Polirom
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Raicu, P., (1997), Genetica generală și umană, Editura Humanitas
	Freeman, S., Herron J.C. (2007) Evolutionary analysis, Editura Pearson Education
	Panksepp, J., & Panksepp, J. B. (2000). The seven sins of evolutionary psychology. <i>Evolution and cognition</i> , 6(2), 108-131.
	Plomin, R., DeFries, J. C., Knopik, V. S., & Neiderhiser, J. M. (2016). Top 10 replicated findings from behavioral genetics. <i>Perspectives on psychological science</i> , 11(1), 3-23.
	Amici, F., & Widdig, A. (2019). An evolutionary perspective on the development of primate sociality.
	Nesse, R. M. (1990). Evolutionary explanations of emotions. <i>Human nature</i> , 1(3), 261-289. Sweller, J. (2003). Evolution of human cognitive architecture. <i>Psychology of learning and motivation</i> , 43, 216-266.

## 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>26</sup>

Se realizează prin contacte periodice cu acestea în vederea analizei problemei

## 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. <sup>27</sup>
11.4a Examen / Colocviu	● Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>28</sup> :	10 %	80 % (minim 5)	
		Teme de casă:	%		
		Alte activități <sup>29</sup> :	%		
		Evaluare finală:	70 % (min. 5)		
11.4b Seminar	● Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		20 % (minim 5)	
11.4c Laborator	● Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	● Chestionar scris ● Răspuns oral ● Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. ● Demonstrație practică		% (minim 5)	
11.4d Proiect	● Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	● Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului ● Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță <sup>30</sup> -Minim nota 5 la studiile de caz/proiect/evaluări pe parcurs -Minim nota 5 la testul de evaluare a cunoștințelor					

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: | 2 | 5 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

Data avizării în Departament: | | / | | / | | | |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU	
Responsabil program de studii	Conf. Univ. Dr. Corneliu MOȘOIU	



UNIVERSITATEA  
LUCIAN BLAGA  
— DIN SIBIU —

**Ministerul Educației**  
Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu  
Facultatea de Științe Socio-Umane

Director Departament	Conf. Univ. Dr. Mihaela BUCUȚA	
----------------------	--------------------------------	--

---

<sup>22</sup> *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.*

<sup>23</sup> *Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.*

<sup>24</sup> *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

<sup>25</sup> *Alte tipuri de activități practice specifice*

<sup>26</sup> *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

<sup>27</sup> *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică*

<sup>28</sup> *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*

<sup>29</sup> *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*

<sup>30</sup> *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.*