



FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Psihologie Experimentală	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.FO. 2.2020.E-4.4 38-04-07-114
2.2. Titular activități de curs	Lector univ. dr. Ciprian Răulea		
2.3. Titular activități practice	Asistent univ. dr. Cristian Sumedrea		
2.4. An de studiu ²	I	2.5. Semestrul ³	2
2.6. Tipul de evaluare ⁴	E		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	F

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
2	0	2	0	0	4
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
28	0	28	0	0	56
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					4
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSI _{sem})					69
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD _{sem})					56
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOAD _{sem} + NOSI _{sem})					125
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					5



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Fundamentele psihologiei, Statistică aplicată în psihologie și prelucrarea informatizată a datelor
4.2. Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	Sală dotată cu tablă, computer și videoproiector

6. Competențe specifice acumulate ¹⁷

		Număr de credite alocate disciplinei ¹⁸	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	1. Cunoaștere și înțelegere Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea corectă a conceptelor de bază din psihologia experimentală: variabilă, grup, design ș.a. Familiarizarea cu principalele instrumente metodologice specific metodei experimentale; Asimilarea exigențelor metodei experimentale în cercetarea din domeniul psihologiei.	
	CP2	2. Explicare și interpretare Explicarea, interpretarea și analiza critică, a avantajelor și a limitelor metodelor de evaluare psihologică.	
	CP3	3. Instrumental-aplicative Aplicare, transfer și rezolvare de probleme: identificarea variabilelor implicate într-un experiment, construirea unui design experimental factorial și proiectarea unui cvasi-experiment. Dobândirea capacității metodologice de a articula și controla un experiment de psihologie.	
	CP4	4. Atitudinale ▪ dobândirea unei gândiri critice active privitoare la consecințele epistemologice și etice ale studiilor experimentale din psihologia actuală. Înșușirea un sistem de valori bazat pe etica profesiei de psiholog.	
6.2. Competențe transversale	CT1	Exercitarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei.	
	CT2	Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice	
	CT3	Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Formarea unor abilități de a analiza și construi design-uri experimentale (la un nivel intermediar de performanță), precum și de a evalua critic o problemă legată de validitatea unei cercetări experimentale.
7.2. Obiectivele specifice	Să cunoască și să construiască eficient structura de bază a unei cercetări experimentale vs. non-experimentală.



	<p>Să distingă între caracteristicile variabilei independente și variabilei dependente și să cunoască pașii necesari pentru transformarea lor de la nivel conceptual la nivel operațional.</p> <p>Să diferențieze între principalele tipuri de design-uri cu grupuri independente și să cunoască particularitățile grupului de control.</p> <p>Să diferențieze între principalele tipuri de design-uri cu măsuri repetate și să cunoască particularitățile unei sarcini ireversibile.</p> <p>Să diferențieze între principalele tipuri de design-uri factoriale și design-uri cvasi-experimentale.</p>
--	--

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1: Curs introductiv – prezentare syllabus, bibliografie, metode de evaluare. Delimitări conceptuale: experiment, metodă experimentală, psihologie experimentală. Contextul științific al experimentelor.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 2: Scurt istoric al metodei experimentale în psihologie.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 3: Probleme etice în proiectarea și realizarea experimentelor psihologice.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 4: Experimentul în psihologie – definiții, clasificarea experimentelor. Componentele experimentului veritabil – variabilele experimentale, pre- și post-testarea, grupul de control și grupul experimental.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 5: Etapele metodei experimentale. Observația ca etapă a cercetării experimentale.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 6: Formularea ipotezelor.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 7: Variabilele experimentale. Controlul variabilelor experimentale. Variabilele experimentale favorizate.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 8: Validitatea studiilor experimentale.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 9: Design-ul experimental. Tipuri de design-uri experimentale: Design-ul experimental cu grupuri independente (design inter-grup).	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 10: Design-ul experimental. Tipuri de design-uri experimentale: Design-ul experimental cu măsurători repetate (design intra-grup).	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 11: Design-ul experimental. Tipuri de design-uri experimentale: Design-uri experimentale complexe. Design-ul experimental cu un singur subiect.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 12: Analiza și prelucrarea datelor obținute prin metoda experimentală.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 13: Transpunerea în raportul de cercetare/articole științifice a rezultatelor studiilor experimentale.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Curs 14: Curs final – recapitulare, referințe on-line, prezentarea metodei de evaluare.	Expunere, prelegere, utilizare videoproiector, discuții cu studenții	2
Total ore curs:		28



8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1: Prezentare syllabus, bibliografie, metode de evaluare. Metoda experimentală în psihologie – recapitulare Fundamentele Psihologiei I.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.2: Organizarea datelor experimentale – ordonarea și gruparea datelor, prezentarea datelor sub formă de tabele și grafice. Indicatori statistici de start. - recapitulare Statistică aplicată în psihologie.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.3: Probleme etice în proiectarea și realizarea experimentelor psihologice.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.4: Componentele experimentului veritabil – variabilele experimentale, pre- și post-testarea, grupul de control și grupul experimental.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.5: Observația ca etapă a cercetării experimentale. Tehnici de observare. Grila de observație.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.6: Exerciții de identificare și formulare a ipotezelor de cercetare pentru diferite tipuri de studii experimentale.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.7: Variabilele experimentale. Controlul variabilelor experimentale.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.8: Validitatea studiilor experimentale.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.9: Design experimental inter-grup: Aplicații ale demersului inferențial cu doua eșantioane independente în analiza datelor experimentale: semnificația diferenței între medii – testul t independent, testul U a lui Mann-Whitney.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.10: Design experimental intra-grup: Aplicații ale demersului inferențial cu doua eșantioane independente în analiza datelor experimentale: semnificația diferenței între medii – testul t pentru eșantioane perechi, testul Wilcoxon.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.11: Design experimental factorial: Analiza datelor experimentale de la grupuri multiple și din experimentele factoriale – ANOVA.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.12: Interpretarea testelor statistice: mărimea efectului, puterea statistică.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.13: Transpunerea în raportul de cercetare/articole științifice a rezultatelor analizei datelor experimentale.	Dezbateri, prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Act.14: Exerciții recapitulative.	Prezentare și/ sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Anitei, M. (2007) <i>Psihologie experimentală</i> . Polirom, Iași.
	Chelcea, S. (1983) <i>Experimentul în psihosociologie</i> . București, Editura Științifică și Enciclopedică.
	Mook, D. (2004, 2009) <i>Experimente clasice în psihologie</i> . București, Editura Trei.
	Radu, I. și colab. (1993). <i>Metodologie psihologică și analiza datelor</i> . Cluj- Napoca, Editura Sincron.



9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Rateau, P. (2004). <i>Metodele și statisticile experimentale în științele umane</i> . Iași, Polirom.
	Vărgă, D.M. (2004). <i>Psihologia experimentală de la teorie la practică</i> . Timișoara, Editura Mirton.
	Sava, F. (2013). <i>Psihologia validată științific</i> . Iași, Polirom.
	Cazan, A-M. (2015). <i>Introducere în psihologia experimentală</i> . Brașov: Editura U.T.Bv.
	Doise, W., Deschamp, J.C. și Mugny, G. (1996). <i>Psihologie socială experimentală</i> . Iași: Polirom.
	Lungu, N. (2000). <i>Psihologie experimentală</i> . București, Editura Fundației România Mare.
	Sava, F. (2004). <i>Analiza datelor în cercetarea psihologică</i> . Cluj-Napoca: Editura A.S.C.R.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cele ale disciplinelor similare predate la programe de studii de licență de la facultăți de profil din țară și străinătate. În cadrul întâlnirilor cu reprezentanții asociațiilor profesionale și cu angajatorii, aceștia au fost consultați cu privire la conținutul disciplinei, astfel încât competențele dobândite de absolvenții specializării „Psihologie” să răspundă cerințelor studiilor masterale și/sau de doctorat, dar, cu precădere, nevoilor de pe piața muncii.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	0%	70% (minim 5)	CPE
		Teme de casă:	0%		
		Alte activități ²⁹ :	10%		
		Evaluare finală:	60% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		% (minim 5)	N/A
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		30% (minim 5)	CEF
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	N/A
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					
- Prezentare portofoliu de lucrări. - Participare activă la minim un grup de discuții. - Minim nota 5 la testul final.					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a



asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | _ | 9 | _ | / | 0 | _ | 5 | _ | / | 2 | _ | 0 | _ | 2 | _ | 2 | _ |

Data avizării în Departament: | _ | _ | | / | _ | _ | | / | _ | _ | _ | _ |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Lector univ. dr. Ciprian Răulea	
Responsabil program de studii	Conf. univ. dr. Corneliu Moșoiu	
Director Departament	Conf. univ. dr. Mihaela Bucuță	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSdP} \times C_C + \text{TOApSdP} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.