

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2021- 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
1.2. Facultatea	Științe Socio-Umane
1.3. Departament	Psihologie
1.4. Domeniul de studiu	Psihologie
1.5. Ciclu de studii ¹	1
1.6. Specializarea	Psihologie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria psihologiei	Cod	FSSU.PSI.PSI.L.FO. 1.1100.E-3.2
2.2. Titular activități de curs	Asist.univ.dr. Daniela Boțone		
2.3. Titular activități practice	Asist. Univ. dr. Daniela Boțone		
2.4. An de studiu ²	1	2.5. Semestrul ³	1
2.6. Tipul de evaluare ⁴	Examen		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	Fundamen tala

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>număr de ore pe săptămână</i>					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
1	1	-	-	-	2
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – <i>total ore din planul de învățământ</i>					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
14	14	-	-	-	28
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutoriat ⁹					5
Examinări ¹⁰					7
3.3. Total ore alocate studiului individual¹¹ (NOSI_{sem})					47
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOAD_{sem})					28
3.5. Total ore pe semestru¹² (NOAD_{sem} + NOSI_{sem})					75
3.6. Nr ore / ECTS					
3.7. Număr de credite¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	Nu este cazul
4.2. Competențe	O limbă de circulație internațională (engleza/ franceză/ germană)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	calculator, proiector media
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/alte) ¹⁶	calculator, proiector media

6. Competențe specifice acumulate¹⁷

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁸			3	Repartizare credite pe competențe ¹⁹
6.1. Competențe profesionale	CP1	Competențe lingvistice corespunzătoare mediului academic;		0,3
	CP2	Disponibilitatea de exprimare liberă, nuanțată și capacitatea de utilizare a limbajului științific ;		0,3
	CP3	Cunoștințe generale necesare disciplinei;		0,3
	CP4	Explicarea fenomenologiei specifice domeniului;		0,3
	CP5	Capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite;		0,3
	CP6	Folosirea adecvata a cunoștințelor		0,3
6.2. Competențe transversale	CT1	Selectarea corectă și eficientă a metodelor și tehnicilor de lucru;		0,3
	CT2	De asigurare a calității serviciilor, prin prestarea unor servicii de calitate;		0,3
	CT3	De autocontrol al procesului de învățare;		0,3
	CT4	De cunoaștere și respectare a eticii profesionale;		0,3

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înșușirea de către studenți a paradigmelor trecute și actuale din psihologie, și a implicațiilor acestora asupra evoluției psihologiei în epoca contemporană
7.2. Obiectivele specifice	Familiarizarea cu problematica specifică a curenților din psihologie și a modalităților de analiză și intervenție asupra sistemului psihic uman. Folosirea corectă a noțiunilor fundamentale din istoria psihologiei

8. Conținuturi

8.1. Curs ²⁰	Metode de predare ²¹	Nr. ore
Curs 1. Obiectul și studiul istoriei psihologiei. Gândirea psihologică în antichitate și Evul Mediu și Renașterea	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 2. Gândirea psihologică în Evul Mediu și perioada Renașterii	Prelegerea didactică, expunerea, exemplificarea	1
Curs 3. Empirismul și Asociaționismul.	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 4. Raționalismul, mecanicismul și naturalismul	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 5. Psihologia și nașterea psihologiei experimentale. Momentul Wundt	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 6. Structuralismul. Funcționalismul	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 7. Psihanaliza. Contribuția lui S. Freud la dezvoltarea psihologiei	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 8. Neopsihanaliza.	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 9. Behaviorismul și neobehaviorismul.	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 10. Psihologia umanistă.	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 11. Gestaltismul	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 12. Dinamica grupurilor. Contribuția lui Kurt Lewin la dezvoltarea psihologiei	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 13. Istoricul psihologiei în România în perioada interbelică	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Curs 14. Istoricul psihologiei în România în perioada contemporană	Prelegerea didactică, expunerea, problematizarea, exemplificarea	1
Total ore curs:		14

8.2. Activități practice (8.2.a. Seminar ²² / 8.2.b. Laborator ²³ / 8.2.c. Proiect ²⁴ / 8.2.d. Alte act.practice ²⁵)	Metode de predare	Nr. ore
Act.1 Obiectul și studiul istoriei psihologiei. .Mitul lui Platon. Legenda lui Psyche.	Conversația euristică, problematizarea, brainstorming,exemplificare	2
Act.2 Viața și lucrările lui Wilhelm Wund. Nașterea psihologiei științifice și experimentale	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstorming,exemplificare	2
Act.3 Aplicații-Ebbinghaus, studiul memoriei	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstorming,exemplificare	2
Act.4 Aplicații –Pavlov- condiționarea clasică și operantă	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstorming,exemplificare	2
Act.5 Freud și discipolii. Aplicații	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstorming,exemplificare	2
Act.6 Albert Bandura și învățarea observațională	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstorming,exemplificare	2
Act.7 Etică și deontologie în psihologie	Prelegerea, conversația euristică, problematizarea, brainstorming,exemplificare	2
Total ore seminar/laborator		14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Duane P. Schultz (2012) O istorie a psihologiei moderne, București, Ed Trei
	Mihai Anitei (2007) Istoria psihologiei, Bucuresti, Editura Psihomedica
	Mihai Iosif Mihai (2008) Istoria psihologiei. Editura Institutului European
	Mihai Anitei (2016) Psihologie experimentală, Bucuresti, Editura Polirom.
	Anthony Storr (1998). Freud. Bucuresti, Editura Humanitas
	Irving Stone (2014)Viata lui Freud, vol 1. Turnul nebunilor, Iasi, Editura Polirom
	Mihai Ralea & Constantin Botez (1958), Istoria Psihologiei. Bucuresti, Editura Academiei Romane
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Wilhelmina Wosinska (2005). Psihologia vieții sociale. Editura Renaissance, București.
	Peter Gay (2012). Sigmund Freud, o viață pentru timpul nostru. Bucuresti, Editura Trei.
	Zeno Gozo (2018). Istoria psihologiei. Cluj Napoca. Editura Presa Universitara Clujeana

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²⁶

Istoria psihologiei este constituită dintr-o bază de informații specifice a ceea ce reprezintă știința psihologiei și evoluția ei la nivel global. Această disciplină vine în sprijinul practicii prin multitudinea informațiilor oferite, conform fiecărei abordări și paradigme științifice.

Disciplina este înrudită cu vastul domeniu al psihologiei generale și psihologiei experimentale. Totodată, disciplina oferă premise profesionale specialiștilor din serviciile de consiliere, orientare și studiu experimental

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁷
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁸ :	%	50% (minim 5)	CEF
		Teme de casă:	%		
		Alte activități ²⁹ :	%		
		Evaluare finală:	50% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		50% (minim 5)	CEF
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Chestionar scris • Răspuns oral • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică		% (minim 5)	--
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect		% (minim 5)	
11.5 Standard minim de performanță ³⁰					

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 2 | 8 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

Data avizării în Departament: | 0 | 1 | / | 1 | 0 | / | 2 | 0 | 2 | 1 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Asist. Univ. dr. Daniela Boțone	
Responsabil program de studii		
Director Departament	Conf. Univ. Dr. Bucuță Mihaela	

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.)

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$Nr. credite = \frac{NOCpSpD \times C_C + NOApSpD \times C_A}{TOCpSdP \times C_C + TOApSdP \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei

¹⁸ Din planul de învățământ

¹⁹ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

²⁰ Titluri de capitole și paragrafe

²¹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²² Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme etc.

²³ Demonstrație practică, exercițiu, experiment etc.

²⁴ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²⁵ Alte tipuri de activități practice specifice

²⁶ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁷ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²⁸ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁹ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

³⁰ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.